RÚBRICA AULAS DUA
Elementos físicos

INDICADORES		POSITIVO	A MEJORAR	REFLEXIÓN
FÍSICOS	**Mobiliario**	La ubicación de las mesas y sillas es flexible y permite la interacción del alumnado.	La ubicación de mesas y sillas permite el trabajo en grupos, pero no es flexible, no se modifica.	Mesas individuales mirando a la pizarra.
	Espacios de trabajo	Hay distintos espacios de trabajo señalizados con carteles, dibujos, colores… Con tareas bien explicadas.	Hay espacios de trabajo pero no están señalizados y no se explican las tareas. Es más bien un rincón para acudir cuando terminan la tarea.	No hay espacios de trabajo, solo espacios para libros o materiales.
	Paredes	Adornadas con proyectos del alumnado, con evidencias del trabajo colaborativo.	Carteles elaborados por docentes o editoriales.	Excesiva información, con paredes saturadas, o paredes desnudas.
	Luz y sonido	Luz natural. Sonido procedente del intercambio de ideas.	Luz artificial. Voces del alumnado y voz del docente a partes iguales.	Luz artificial. La voz del docente es más alta y es la que más se oye.
	Localización del profesor	No tiene mesa, trabaja con el alumnado.	Tiene la mesa pero situada frente al alumnado, se sienta pocas veces.	Habitualmente sentado en su mesa frente al alumnado.
	Aulas	Aulas acogedoras con una estética cuidada, atractiva y agradable, con elementos decorativos (cojines, alfombras, macetas, jarrones…)	Aulas poco acogedoras, decoradas solo con mobiliario escolar.	No se tiene en cuenta la estética en el aula.

“Lista de verificación para evaluar las aulas DUA” se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Atribución-Compartir Igual 4.0 España.
Autora: Coral Elizondo